高雄市中崙國民中學 115 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	檢核指標	檢核評估與說明	
		評估	說明
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。 3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。	■極佳 □佳 □尚可 □待改善	● 課程願景能符應新課綱各項指標，相互映照。 ● 部定課程及校訂課程安排適切，著眼於學習需求。
二、內容結構	4. 內含背景分析、課程願景。 5. 內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。 6. 內含法律規定教育議題實施規劃。 7. 內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。 8. 內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。 10. 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	■極佳 □佳 □尚可 □待改善	● 以 SWOTA 表進行背景分析。 ● 透過課發會凝聚共識，形塑課程願景。 ● 依規定編製各項表件。
三、邏輯關連	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。 12. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。 13. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	■極佳 □佳 □尚可 □待改善	● 透過課發會凝聚共識，形塑課程願景。 ● 透過校訂課程進行中崙社區踏察，增進對地方之理解認識。
四、發展過程	14. 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 15. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	□極佳 ■佳 □尚可 □待改善	● 透過課發會運作，確認本學年課程施行狀況及規畫新年度課程整體架構。 ● 未來擬申請相關計畫，邀請外部委員參與會議，讓組織運作更趨完善。
整體設計說明(註 2)	一、 本校課程願景經由精研團隊入校陪伴計畫講師引領同仁發想討論，集思廣益漸次修正學習圖像。 二、 各領域撰寫當年度課程計畫時務求符應校本課程願景，並以指標說明。 三、 英文領域校訂課程透過多元活動引導，偕同外師教學，符應雙語教學趨勢；國文領域校訂課程建構閱讀素養，發展學生之統整創作能力 自然領域校訂課程結合生活常識及實務操作，強化學生專業知能。		
評鑑者簽名	楊孝孟 吳孝菁 黃冰熔 林秀豪 王建郎 顏若樵 陳雨琪 陳逸芸 陳淑芬 [illegible] 李峰安 [illegible]		115 年 6 月 22 日